* 1. **Учебная программа дисциплины**

Учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ГГУ им. Ф.Скорины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Семченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

**1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков)**

**(Английский язык. Немецкий язык)**

**(Английский язык. Французский язык)**

**2015 г.**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков), (введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., ОСВО 1-02 03 06-2013) и учебного плана учреждения высшего образования, регистрационный номер А-02-01-14 Ин от 08.10.2014 е6 НОВЕДЕНИЕ.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Л.Д.Акулич, старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка;

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.Н. Пузенко, заведующий кафедрой белорусского и иностранных языков УО «ГГТУ им. П. Сухого», кандидат филологических наук, доцент;

Е.В. Сажина**,** заведующий кафедройанглийского языка УО «ГГУ им. Ф. Скорины», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики английского языка

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебная программа дисциплины обязательного компонента учреждения высшего образования «Страноведение» для специальностей 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (Английский язык. Немецкий язык) (Английский язык. Французский язык) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Образовательный стандарт республики Беларусь «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков), (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, ОСВО 1-02 03 06 -2013);
* Типовой учебный план специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (утвержден 10.07.2013, регистрационный № А02 -1-013/тип.);
* Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 06.04.2015)

 Основными отличительными особенностями программы являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов, современная концепция организации самостоятельной работы студентов.

 Целями дисциплины обязательного компонента «Страноведение» являются:

* овладение студентами закономерностями и объективными факторами исторического развития и формирования нации;

 - усвоение студентами особенностей становления государственности, социально-экономического, политического и культурного развития Великобритании и США. Достижение основных целей обучения предполагает решение следующих частных задач:

- усвоение объективных факторов исторического развития стран; - знакомство с географией, экономикой, системой образования стран; - анализ государственного и политического строя стран;

- анализ деятельности политических партий и организаций;

- усвоение особенностей культуры, нравов и традиций стран;

- анализ дополнительных смысловых нагрузок лингвострановедческой лексики. .

В результате изучения дисциплины обязательного компонента «Страноведение» студент должен:

***знать:***

* исторические процессы и их закономерности;
* хронологию исторического развития народов, говорящих на изучаемом языке;
* исторические реалии стран изучаемого языка;
* культуру, традиции, социально-политический строй, экономику стран изучаемого языка;

***уметь:***

* анализировать исторические процессы и закономерности современных явлений;
* комментировать политические и экономические явления современности с исторической точки зрения;
* вести дискуссию на исторические и политические темы;
* осуществлять контрастивный анализ культурно-исторических, социально-политических и экономических реалий;
* использовать в практике преподавания иностранных языков страноведческую тематику.

Изучение дисциплины компонента учреждения высшего образования «Страноведение» предполагает овладение следующими компетенциями:

а) академическими компетенциями (АК), а именно:

 - АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2 и АК-3 – владеть системным и сравнительным анализом, а также исследовательскими навыками;

- АК-4 – уметь работать самостоятельно;

- АК-13 – использовать иностранный язык (английский) для осуществления межкультурного общения;

б) социально-личностными компетенциями (СЛК), а именно:

- СЛК-6 – уметь работать в команде;

- СЛК-7 – ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;

- СЛК-8 – быть толерантным к другим культурам и религиям;

в) профессиональными компетенциями (ПК), а именно:

- ПК-5 – анализировать и оценивать собранные данные;

- ПК-6 и ПК-7 – разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы; готовить доклады, материалы к презентации;

- ПК-8 – пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

- ПК-13 и ПК-14 – пользоваться иностранным языком (английским) как предметом и средством обучения и осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков;

- ПК-15 – реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам;

- ПК-17 – развивать познавательные потребности, мотивы и интересы студентов, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения иностранного языка (английского);

- ПК-18 – учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучаемых;

- ПК-19 – устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранным языкам с учетом норм профессионального общения;

- ПК-20 – использовать иностранные языки для устного и письменного общения профессиональной деятельности;

- ПК-22 – осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности студентов;

- ПК-31 – формировать общую культуру студентов на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим культурам;

- ПК-38 – владеть основами методологии и теории научного исследования;

 - ПК-39 – пользоваться научной и справочной литературой;

- ПК-40, ПК-41 и ПК-42 – осуществлять отбор материала для исследования, анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости; готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

На изучение учебной дисциплины отводится 168 часов, в том числе 60 аудиторных, из них на лекции – 32 часа, на семинарские - 20 часов, на УСР – 8 часов; в 5 семестре: всего 54 часа, 24 часа аудиторных, из них на лекции - 12 часов, на семинарские – 8 часов, на УСР – 4 часа, форма контроля - зачет; в 6 семестре: всего 114 часов, 36 часов аудиторных, из них на лекции – 20 часов, на семинарские 12 часов, на УСР - 4 часа, форма контроля - экзамен. Форма получения высшего образования – дневная.

 На изучение учебной дисциплины отводится 168 часов, в том числе 14 аудиторных, из них в 4 семестре: всего 10 часов, из них на лекции – 8 часов, на семинарские - 2 часа; в 5 семестре: всего 4 часа, 4 часа аудиторных, из них на лекции - 2 часа, форма контроля – экзамен. Форма получения высшего образования – заочная.

 На изучение учебной дисциплины отводится 168 часов, в том числе 14 аудиторных, из них в 4 семестре: всего 10 часов, из них на лекции – 8 часов, на семинарские - 2 часа; в 5 семестре: всего 4 часа, 4 часа аудиторных, из них на лекции - 2 часа, форма контроля – экзамен. Форма получения высшего образования – заочная (сокращенная).

Дисциплина «Страноведение» состоит из разделов:

1. Великобритания.

2. Соединенные Штаты Америки.

 Изучение разделов 1 и 2 завершается экзаменом.

 Программа предусматривает также управляемую самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение литературы по теме; составление плана темы, определение основных понятий и терминов, подготовку собственных письменных и устных высказываний реферативного характера с учетом культурно-исторических, социально-политических и экономических реалий страны изучаемого языка, разработку мультимедийных презентаций.

 Изучение данной дисциплины связано с курсами «История английского языка» и «Практика устной и письменной речи» и является основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Дискурсивная практика», «Профессиональное общение», «Основы межкультурной коммуникации».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1 Великобритания

Тема 1.1 Географическое положение Великобритании

 Географическое положение и состав территории. Остров Великобритания, Северная Ирландия, Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства. Особенности рельефа: горизонтальное расчленение, изрезанность береговой линии. Климатические условия. Гидрографическая сеть. Флора и фауна. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства и транспорта. Евротуннель. Минерально-сырьевые ресурсы.

 Тема 1.2 Исторические особенности формирования английской нации

 Влияние различных этнических групп на процесс формирования английской нации. Доисторический период: заселение Британских островов иберами. Стоунхендж и другие памятники эпохи иберов. Кельтские завоевания. Социальная структура и экономический уклад кельтского общества. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонские завоевания Британии. Становление феодальной системы в эпоху раннего средневековья. Коренное изменение этнической структуры населения Британии, противостояние кельтских и германских этносов. Датские завоевания, эпоха Альфреда Великого. Становление английской государственности. Нормандское завоевание Англии. Становление централизованного феодального государства. Усиление ориентации страны на континентальную Европу и ее вовлеченность в европейскую политику. Влияние нормандского завоевания на развитие английской культуры и языка. Покорение Уэльса. Англия и Шотландия. Постепенное покорение Ирландии. Образование соединенного королевства. Современные проблемы децентрализации и национальной автономии.

 Тема 1.3 Население Великобритании

 Основные характеристики современного населения Великобритании: численность, демографические тенденции, этнический состав, роль эмиграции и иммиграции, национальные и языковые различия современного населения. Социальные проблемы этнических групп.

 Административно-территориальное устройство. Местное самоуправление. Уровень жизни. Экономический водораздел между севером и югом.

 Размещение населения География плотности. Основные формы расселения. Урбанизация и ее формы. Широкий урбанизированный пояс Англии с наибольшей концентрацией населения. Классовая структура населения, понятие социальной мобильности.

 Институт семьи и брака. Гендерные проблемы.

 Национальные черты характера британцев. Характерные черты жизни и быта, обусловленные особенностями географического положения, климата, экономического положения страны.

 Тема 1.4 Государственный и политический строй Великобритании

 Сущность конституционной монархии. Британская конституция и ее особенности. Роль традиций и прецедентов как конституционных установлений. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Парламент – высший орган законодательной ветви власти. Палата общин, ее структура и права. Палата лордов, ее права и значение. Реформирование палаты лордов. Парламентская процедура. Законодательная процедура. Исполнительная ветвь власти. Правительство, кабинет министров, государственный аппарат. Избирательное право и избирательная система Великобритании. Сущность простой мажоритарной системы. Политические партии и общественные организации. Сущность двухпартийной системы. Основные политические партии: консервативная, лейбористская, либерально-демократическая. Различия в идеологии, роль в общественной и государственной жизни страны.

 Тема 1.5 Экономика Великобритании

 Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Общая характеристика хозяйства. Концентрация капитала и производства, крупные промышленные концерны. Особенности послевоенного развития промышленности. Тэтчеризм. НТР, ее влияние на структуру и географию промышленности. Усиление неравномерности развития различных отраслей. Характеристика ведущих отраслей промышленности.

 Сельское хозяйство и его значение для экономики страны. Ведущие отрасли сельского хозяйства и их размещение.

 Транспорт. Характеристика основных видов транспорта. Евротуннель.

 Основные экономические регионы и города Великобритании. Роль экономики Великобритании в мировом и европейском экономическом пространстве.

 Тема 1.6 Система образования Великобритании

 История английских школ. Основы современной организации системы образования. Управление народным образованием. Роль министерства образования и местных органов образования. Государственные школы, «независимые» или частные школы. Церковные школы. Две ступени начального образования. Кризис среднего образования и попытки его преодоления, реформы среднего образования, введение единой школьной программы и двухступенчатых выпускных экзаменов в 16 и 18 лет. Типы средних школ в государственном секторе. Борьба двух тенденций в средней школе: к унификации обучения и социальной селекции. Элитарные «паблик скулз»: особенности процесса обучения и воспитания.

 Система высшего образования. Университеты и университетские колледжи. Основные типы университетов: старейшие университеты (Оксфорд, Кембридж), их элитарный характер, особенности традиционной организации обучения. Старейшие шотландские университеты (в Эдинбурге, Абердине, Глазго, Сент-Эндрюсе). Лондонский университет, Бирмингемский, Шеффилдский и другие провинциальные университеты. Новые университеты (Эссекский, Сассекский и др.). Высшие технические колледжи, их преобразование в университеты. Новые тенденции в организации и содержании обучения. «Открытый» университет в системе дистанционного обучения.

 Тема 1.7 Церковь и религия в британском обществе

 Религиозная многоконфессиональность современной Великобритании. Свобода вероисповедания. Христианские конфессии. Англиканская церковь: история становления, структура, организация. Пресвитерианская церковь Шотландии: история становления, структура, организация. Римско-католическая церковь: история, структура, организация. «Свободные» церкви: методистская, баптистская, Армия Спасения и др. Нехристианские религиозные общины: мусульманская, еврейская, индуистская, буддистская и др., их духовное влияние и социальная роль.

 Тема 1.8 Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании

 Национальная служба здравоохранения Великобритании: история, организация, структура, финансирование. Госпитали и больницы, медицинский персонал. Система социального обеспечения: организация, структура, источники финансирования. Виды социальных пособий. Социальные службы. Благотворительные организации. Стоимость жизни. Составляющие семейного бюджета. Домовладение. Социальное жилье.

 РАЗДЕЛ 2 Соединенные Штаты Америки

 Тема 2.1 Исторические особенности развития США

 Состав и величина территории.

 Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Гидрографическая сеть. Климатические условия.

 Открытие Северной Америки норманнами (Х в.) и Христофором Колумбом (1492 г.). Плавание Джона Кабота; присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Колониальный период. Заселение американских колоний английскими переселенцами. Вытеснение индейцев в глубинные районы. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга. Борьба американских колоний за независимость; Томас Джефферсон и Декларация Независимости. Война за независимость (1775 -1783); образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон –первый президент США. Особенности развития нового государства.

 Территориальная экспансия США в Х1Х в. Движение за отмену рабства на Юге. Гражданская война 1861-1865 г.г., ее экономические и политические итоги. Внешнеполитическая экспансия США в конце 19 – начале 20 вв. Империалистический период развития США. Специфические черты периода и его основные этапы. Вторая мировая война, холодная война, экономические и политические итоги для США. Роль США в создании военно-политических блоков. Внешняя политика США на современном этапе.

 Тема 2.2 Население США

 Особенности формирования и развития американской нации. Иммиграция на разных этапах развития США. Этнический состав населения. Модели ассимиляции и аккультурации. Законы об иммиграции. Численный рост населения, демографические тенденции. Размещение населения по территории. Регионы США – экономические, культурные, географические. География плотности. Основные формы расселения – городское и сельское население. Рост урбанизации. Сдвиги в размещении населения под влиянием урбанизации, изменений в размещении промышленности. Социальное положение этнических групп в США – коренных американцев, афро-американцев, американцев азиатского и латиноамериканского происхождения. Борьба этнических меньшинств за социальную справедливость, гражданские права, полное равноправие всех этнических групп.

 Тема 2.3 Государственный и политический строй США

 Конституция США и ее основополагающие принципы. Билль о правах. Поправки к конституции, их значение, характеристика основных поправок. Принцип разделения властей, реализуемый через систему сдержек и противовесов. Организационная независимость трех ветвей государственной власти – законодательной, исполнительной, судебной. Законодательная власть. Конгресс США. Структура, функции и права палаты представителей и сената. Комитеты конгресса. Должностные лица конгресса: спикер палаты представителей, председатель сената. Законодательная процедура.

 Исполнительная власть. Президент США. Усиление власти президента. Правительство и федеральный государственный аппарат. Избирательная система. Процедура избрания президента.

 Административно-территориальное деление США. Организация государственной власти в штатах. Местное самоуправление.

 Судебная власть. Судоустройство на федеральном уровне. Верховный суд США. Окружные суды. Специальные суды первой инстанции. Специальные апелляционные суды. Их функции.

 Политические партии и общественные организации. Особенности двухпартийной системы. Политические партии США - демократическая и республиканская. Политическая роль «третьих» партий.

 Тема 2.4 Экономика США

 США – ведущая держава современного мира. Удельный вес США в мировом производстве, структура хозяйства и ее изменение в условиях научно-технической революции. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Географические сдвиги в размещении промышленности. Высокий технический уровень сельского хозяйства, его структура.

 Значение транспорта в связи с обширностью территории и специализацией экономики. Основные виды транспорта.

 Основные направления внешнеэкономических связей.

 Тема 2.5 Система образования США

 Составляющие системы образования США. Децентрализованная система управления народным образованием. Роль местных органов образования и министерства образования. Финансирование школ.

 Система школьного образования. Государственные школы. Частные школы. Церковные школы. Разновидности структуры школьного образования: 1)восьмилетняя начальная школа и последующая четырехлетняя средняя (8+4); 2)шестилетняя начальная и последующая двухступенчатая шестилетняя средняя школа: трехлетняя младшая средняя + трехлетняя старшая средняя (6+3+3). Многопрофильность в средней школе: академический, общий, профессионально-технический профили. Выборная система предметов. Система зачетных единиц («кредитс»).

 Система высшего образования. Университеты и колледжи штатов. Частные университеты и колледжи. Старейшие частные университеты элитарной "лиги плюща". Особенности организации обучения. Двухступенчатая система высшего образования. Двухлетние общеобразовательные колледжи. Четырехлетние колледжи. Специализированные колледжи.

 Тема 2.6 Американское общество

 Американская идеология и система ценностей. «Американская мечта». Классовый состав населения и его особенности. Распределение богатства. Социальная мобильность. Институт семьи и брака в США. Гендерные проблемы. Проблемы молодежи. Уровень жизни в США. Стоимость жизни. Расходные статьи семейного бюджета. Характерные черты жизни и быта, обусловленные особенностями географического положения, климата, исторического и экономического положения страны.

 Тема 2.7 Система здравоохранения и социального обеспечения в США

 Система здравоохранения в США: организация, структура, финансирование. Учреждения здравоохранения. Виды медицинского страхования: базовый, основной, по нетрудоспособности. Федеральные программы медицинского страхования: Медикейд и Медикеир.

 Система социального обеспечения: организация, структура, финансирование. Характеристика основных социальных программ. Виды социальных пособий.

 Тема 2.8 Церковь и религия в США

 Роль религии в современном американском обществе. Принципы свободы совести, свободы вероисповедания, религиозной терпимости. Многоконфессиональность. Христианские конфессии и их характеристика. Протестантская религиозная традиция в США. Католическая церковь. Нехристианские религиозные общины: мусульманская, еврейская, индуистская, буддистская и др.; их духовное влияние и социальная роль.